

# 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果(豊里中学校)

## 平均正答率

(単位 %)

	国語	数学
豊里中	50	42
埼玉県(公立)	65	57
全国(公立)	64.6	57.2

## 質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	豊里中	埼玉県	全国
生活習慣	朝食を毎日食べている	88.4	93.0	92.8
	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	76.9	80.4	79.8
	毎日、同じくらいの時刻に起きている	96.1	92.1	92.7
	新聞を読んでいる(週に1回程度以上)	11.5	8.2	10.4
学習習慣	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	78.9	65.3	63.5
	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	84.6	80.1	74.6
	1・2年生のときに受けた授業で、課題解決に向け、自分で考え、自分で取り組んでいた	86.5	84.8	81.0
	学校の授業時間以外に、平日、1日当たり1時間以上勉強をしている(学習塾等で勉強している時間も含む)	80.7	80.5	75.9
教科への関心	国語の勉強は好きだ	61.5	61.2	60.8
	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	96.1	88.9	88.7
	数学の勉強は好きだ	71.1	58.3	59.1
	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	84.6	73.7	74.6
その他	自分には、よいところがあると思う	71.1	76.8	76.2
	将来の夢や目標をもっている	75.0	70.0	68.6
	人の役に立つ人間になりたいと思う	88.5	94.0	95.0
	今住んでいる地域の行事に参加している	63.5	38.7	43.7

## 豊里中の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

### 【国語】

○知識(漢字)についての正答率は、本校においてはほかの数値より高い。

- 書く能力についての数値が低い。
- 無回答率の数値が高い項目がある。

### 【数学】

- どの領域においても、県平均を下回っている。特に、図形の領域では証明に苦手意識を持つ生徒が多い。
- 記述問題の正答率が低く、無答率が非常に高い。

### 【質問紙】

- 「将来の夢や希望がある」「やると決めたことはやり遂げる」など自己肯定感が高い。
- 教科への関心は低い学習の必要性を高く感じているとともに、学習に計画的に取り組んできているととらえている。
- 「携帯やスマホ等の使い方について家の人と約束したことを守っている」と答えた生徒が多い。
- 「1日にテレビゲームをする時間が2時間以上」の生徒が約70%いる。

## 課題への取組・改善策

### 【国語】

- ・何事にも根気強く取り組ませるようにする。
- ・漢字などの知識は今後も伸ばせるように、細かく指導していく。
- ・書く能力については、授業の中で必要な語句をヒントとして用意するなど、記述を促せる工夫を行っていく。

### 【数学】

- ・公立入試大問1に出題されるような、基礎的な問題から取り組み、「できた」という達成感を感じさせ、前向きに学習できるようにする。
- ・授業の中で、基礎的な計算問題を取り組む時間を確保し、計算力の向上を図る。
- ・問題文を読み解き、自分で求め方や考え方を記述する課題を意図的に取り入れる。

### 【その他】

- ・家庭学習に計画的に取り組んでいると回答していながら、ゲームをする時間が多い傾向にあるので、家庭学習の方法など学習習慣についての定着を図れるよう指導が必要である。