

## 平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(豊里中学校)

### 平均正答率

(単位 %)

教科	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
豊里中	53.5	53.0	52.8	46.9	47.5	56.5	46.3	56.3
埼玉県	63.3	59.3	53.4	59.8	59.8	58.2	56.3	55.8

### 質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	中1		中2		中3	
		豊里中	埼玉県	豊里中	埼玉県	豊里中	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	94.5	92.3	89.3	92.4	96.7	92.2
	・だれに対しても進んで挨拶をすることができる	87.0	84.0	80.3	84.9	88.3	84.0
	・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる	90.8	91.4	85.8	86.3	91.7	87.1
学習習慣	・学校の宿題をしている	96.3	96.6	91.0	91.8	98.3	89.3
	・学校の授業の予習や復習をしている	81.5	73.9	76.8	63.0	75.0	59.1
	・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している	81.5	64.9	76.8	65.7	83.3	71.6
教科への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	62.9	57.6	33.9	38.3	28.4	33.9
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	96.3	95.2	85.8	95.1	98.4	96.2
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	76.0	63.0	58.9	50.9	73.3	40.8
その他	・自分には、よいところがある	66.7	74.4	64.3	77.0	60.0	70.8
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	77.7	78.9	64.3	71.5	65.0	67.1

・将来の夢や目標をもっている	85.2	86.9	76.8	76.2	63.3	71.8
----------------	------	------	------	------	------	------

### 豊里中の「よかった点（○）」と「課題（●）」

#### 【国語】

○3年生の学力が大きく伸びました。特に、記述問題や言語に関する知識や理解、技能が埼玉県 averages を上回っています。

●「話す」「聞く」「書く」の各学年の平均正答率が、県より低く、課題となっています。

●1・2年生では「読み取る」ことにも課題が見られます。

#### 【数学】

○3年生の「数と式」の平均正答率が埼玉県の平均を超え、前年度からの学力の伸びも県を上回っています。

●3年生の「関数」や1・2年生の基本的な計算、「図形の技能」に課題があり、数学的な考え方を身につける必要があります。

#### 【英語】

○3年生の「聞く」「読む」「外国語を理解する」の平均正答率が、埼玉県の平均正答率を上回っています。

●3年生の「外国語で表現する」が、県の平均正答率を下回っています。

●2年生の「聞く」「読む」「書く」に課題があり、外国語を理解し、表現する力の育成が課題です。

#### 【質問紙】

○家庭学習に取り組む生徒の割合が県と比較して高く、平日、一時間以上勉強する生徒の割合も、県の平均を上回っています。

○地域の歴史や自然に関心を持つ生徒が、県平均と比べ大幅に多くなっています。

●「自分に良いところがある」が県より低く、自己肯定感を高めることが課題です。

### 課題への取組・改善策

#### 【国語】

・漢字の読み書きなど、基礎的な内容を定着させる活動を行います。

・学校では、授業の中で意図的に理由を述べる場を設け、生徒が言語で表現する活動を増やします。

#### 【数学】

・数量や図形についての技能を身に着けさせるため、グラフや図形を用いた活動を行います。

・テスト前などに基礎的な計算問題に取り組む機会を作り、計算力の向上を図ります。

#### 【英語】

・「聞く」「読む」「書く」などの基本的な学習をすすめて、外国語への学習意欲を高めます。

・授業の中で、外国語で会話したり考えを伝え合う場を設け、外国語で表現する力を伸ばします。

#### 【その他】

・朝読書の励行や図書館の活用などをすすめ、読書量を増やすことで、読む力や読み取る力を育てます。

・学校の行事や毎日の活動の中に生徒が活動しやり遂げる場を意図的に設け、達成感や充実感を味わわせ、自己肯定感を高めていきます。

・家庭でも生活習慣をさらに高める働きかけをお願いします。