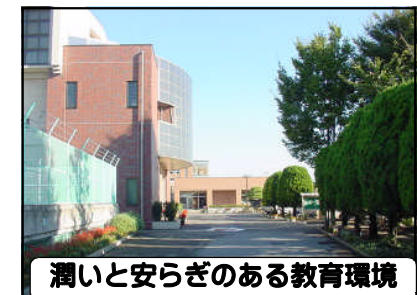


# 平成23年度深谷市立豊里中学校グランドデザイン



【生きる力と絆の埼玉教育プラン・基本理念】  
 - 生きる力を育て絆を深める埼玉教育 -

- 知・徳・体の調和を図りつつ、豊かな創造力を発揮できる「生きる力」を育てる。
- 教師と児童生徒など人間同士のつながりや学校・家庭・地域の「絆」を深める。

【深谷市教育委員会重点施策・学校教育グランドデザイン 指導の手引き】

- ◇ 「次代を担う人と文化を育むまちづくり」
- ◇ すべての子どものための教育
- ◇ 夢とこころざしを持ち、まごころと思いやりのある深谷の子



自ら進んで学習する生徒 (知・智)	正しい判断力を持った生徒 (智・徳)	明るく思いやりのある生徒 (徳・情)	強くたくましい生徒 (情・体)
<b>郷土の偉人・渋沢栄一翁の心を受け継ぐ学校づくり</b>			

**絆**

【目指す学校像】

- 活気に満ち、「ありがとう」があふれ、生徒が「楽しい」といえる学校
- 一人一人の生徒が大切にされ、差別やいじめのない学校
- 生徒に「学び」の楽しさを教え、学力が向上する学校
- 安全・安心の場と共に、清潔で美しい学校
- 保護者・地域が応援する、開かれた学校

【目指す生徒像】

- 一生懸命学習する生徒 (自ら学び、自ら考える力の育成)
- 親切で思いやりのある生徒 (豊かな人間性と社会性の育成)
- けじめのある、たくましい生徒 (国際社会に生きる、健やかでたくましい日本人の育成)
- 規範意識を持つ生徒 (あたりまえのことがあたりまえにできる)

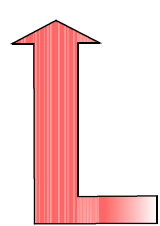
【目指す教師像】

- 人間性豊かで教育愛に燃え、生徒や保護者に信頼される教師
- 専門職としての力量を持ち、常に授業の工夫改善を図る教師
- 学校組織の一員として、教育活動に積極的に参画し、協働する教師
- 人として生きることの厳しさや楽しさを自らの言葉で語れる教師

組織と対話 (ラインとスタッフ)    凡事徹底    美点凝視    「逃げない」「隠さない」姿勢

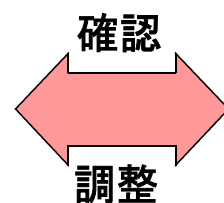
**実現へのコミットメント**

<p><b>人づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 率先垂範の姿勢</li> <li>○ 組織体制の強化</li> <li>○ 学習指導の充実</li> </ul>	こんな学校を創るために	そのための手だて	<p><b>教育環境づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全安心な教育施設</li> <li>○ 信頼に応える人材教育</li> <li>○ 環境整備と維持管理</li> </ul>	保護者・地域に応えるために	そのための手だて	<p><b>地域社会づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 連携協力体制の充実</li> <li>○ 生涯学習の拠点場所</li> <li>○ 地域社会への積極参加</li> </ul>
	① 生徒が笑顔で、「学校が好きだ」といえる学校にします <b>愛とありがとうが溢れる学校</b>	ア 楽しく学び、分かる授業を行います イ 個性を認め、伸長を図ります ウ 伝統文化の継承・発展を推進します エ 部活動を活性化します		① 開かれた学校をつくります <b>また訪れたいと思う、しなやかな学校</b>	ア 授業公開を積極的に行います イ 学校だより・学校HPで教育活動を公開します ウ 地域の指導者を活用して、地域に誇れる生徒を育てます エ 学校評議員会で学校評価を行います	
	② 生徒の学力を向上させます <b>志のある学校</b>	ア 基礎・基本の定着を図ります イ 家庭学習の充実を図ります ウ 指導と評価の一体化を図ります エ 朝読書と家庭学習の活性化を図ります		② 教師としての力量を高めます <b>使命感に燃える教師のいる学校</b>	ア 特別支援教育の立場から生徒理解をします イ 分かる授業、意欲を高める授業を行います ウ 指導方法の研究・改善を積み上げます エ 職員研修の充実を図り、力量を高めます	
③ 規範意識を育てます ★「あたのまえのことが、あたりまえにできる」(生徒会活動方針) <b>感謝と思いやりのある学校</b>	ア 体験学習を充実するよう工夫します イ あいさつ運動をしっかり実施します ウ 清掃活動の充実を図ります エ 時間を守ります オ 脱いだ靴のかかとをそろえて置きます カ ことばを大切にし、まごころと思いやり (忠恕の心) を伝えます  栄一翁の「立志と忠恕」の心を受け継ぐ	③ 学校・保護者・地域の連携強化及び協力体制を確立します <b>保護者・地域が応援する学校</b>	ア 地域や公民館活動の催事に協力します (地区体育祭運動会・公民館祭り等) イ PTA・体育後援会広報誌の「とよさと」「伸びゆく豊中」を発行します ウ 交通安全・防犯の連携・協力を図ります エ 潤いとやすらぎのある教育環境を支援するPTA及び体育後援会活動を推進します			



**学校評価の活用**

- 豊中の文化・伝統を継承発展させる経営
- 複数によるチェック体制と改善策の提出
- 評価内容の公開と努力ポイントの選定



**保護者・地域の評価の活用**

- 外部評価の実施とその結果公開
- 課題項目の洗い出しとその改善方法の検討
- 評価委員会の設立とその運営

